

ביה"ס הקהילתי לאמנויות "ירושלים"

### תקנון בית ספרי

"...ביני ובינך, בינינו לבינת,

בין חושך לאור, בין יבשה ליב,

בין קודש לחול, בין המתוק למה,

בלי אבול, אין אבול לשום דבר..."

הורים יקרים,

בבית ספרנו, ביה"ס "ירושלים", אנו מאמינים כי לכל אדם, תלמיד או מבוגר – עומדת הזכות להגיע לביה"ס ולהרגיש מוגן. תקנון בית הספר נועד לקבוע נהלים וסדרים ברורים ומוסכמים, המבהירים את הזכויות והחובות של כל הנוטלים חלק בתהליך החינוכי, תוך קיומה של אווירה חינוכית בונה המושתתת על מערכת יחסים תקינה והוגנת הנגזרת מערכי היסוד הנמצאים במרכז העשייה החינוכית: סובלנות, הגינות, כבוד הדדי, דרך ארץ, נטילת אחריות, מניעת אלימות והבטחת המוגנות.

לכן, חשוב שכולנו כאחד, נשמור, נטפח ונטמיע את כיבוד הכללים ואכיפתם.

נדגיש כי גם על פי חוזר מנכ"ל "יש לנקוט אכיפה, הרתעה וטיפול משמעותי, לצד מתן חיזוקים חיוביים להתנהגויות רצויות."

מצורף תקנון בית ספרי הפועל על פי עקרון זה. התקנון מחולק לתחומים שונים. אנא קראו אותו בעיון יחד עם ילדכם, וקיימו שיח על רכיביו. שיח זה, המתקיים גם בכיתות, מהווה בסיס משמעותי לאקלים המיטבי בבית הספר.

### העקרונות המהווים בסיס להתנהלות תקינה של השיעור ועליהם יושם דגש

#### מיוחד:

- \* הקפדה על התנהגות מכבדת וכללים בזמן השיעור ובהפסקה.
- \* כל הפרעה בשיעור תטופל על פי מדרג התגובות המפורסם לעיל.
- \* תיעוד ובניית תכנית התערבות וסיוע הם חלק מתהליכי המעקב – בית הספר יטמיע כלים לחיזוק התנהגויות חיוביות.
- \* שיקולי דעת פדגוגיים יהוו חלק ובסיס להפעלת מדרג התגובות.

\* כל אירוע שמתרחש בין תלמידים בין כתלי ביה"ס ומחוץ לו, יטופל ע"י ההנהלה ומורי ביה"ס על פי האמנה ותקנון בית ספרי.

- תכנית העצמה ברמת כיתה וברמת הפרט נבנית ומיושמת ע"י הצוות החינוכי. במקביל- כל התנהגות שאינה הולמת תטופל.

### להלן מדרג התגובות של הצוות החינוכי כלפי הפרעות תלמידים במהלך יום הלמידה:

- תלמיד המהווה גורם הפרעה לשגרת הלמידה- יירשם בקלסר תיעוד אירועים.
- 1. שיחת מחנך
- 2. עדכון טלפוני של ההורים + הפסקה / השארות לאחר שעות הלימודים על פי שיקול דעת המורה ובידוע הורים לצורך הפקת לקחים ובצרוף משימה לימודית בהקשר לאירוע
- 3. מכתב רשמי להורים
- 4. זימון הורים לשיחה עם מחנכת הכיתה ומנהלת ביה"ס
- 5. מכתב לפני השעייה
- 6. השעייה

### נהלים כלליים

- כל פגיעה ברכוש בית הספר או ברכוש אישי, במזיד או בשוגג, תטופל בהיבט חינוכי ו/או משמעותי, ויידוע הורים.
- חל איסור מוחלט על החזקת חפצים אשר יש בהם לסכן את שלום באי בית הספר ובריאותם (קפצונים, אולרים, סכינים וכו').
- חל איסור על כל שימוש בטלפונים ניידים בתוך כתלי בית הספר. כל תלמיד יכבה את הטלפון עם כניסתו ויפקיד במזכירות בית הספר עד תום יום הלימודים.
- אין להביא לביה"ס חפצים יקרי ערך. נזק/אובדן של חפצים יקרי ערך באחריות התלמיד/ה בלבד.

## עמידה בלוח זמנים

- כדי לשמור על זכותם של כל תלמיד ותלמידה להפיק תועלת מרבית מהשיעור, נקפיד על לוחות הזמנים כמפורט להלן:
- תחילת יום לימודים בשעה 8:00 בדיוק.
- כניסה לרחבי בית הספר מותרת אך ורק החל משעה 7:45 בבוקר.
- בתום יום הלימודים עפ"י המערכת על התלמידים לעזוב את שטח ביה"ס.
- לאחר הישמע הצלצול ימתין/תמתין התלמיד/ה במקומו/ה לבוא המורה כאשר הציוד לשיעור מוכן על שולחנה/ה.
- במהלך השיעור יימצאו התלמידים אך ורק בכיתותיהם.
- כל תלמיד/ה מאחר/ת יחויב/תחויב בהבאת אישור.
- הגיעה התלמיד/ה באיחור ללא אישור - יירשם דיווח להורים ביומן התלמיד/ה.
- תלמיד/ה אשר צבר/ה מעל שלושה איחורים - יישלח מכתב להורים.
- במקרים חריגים של איחורים והיעדרויות חוזרות ונשנות - יועבר הנושא לטיפול הרשויות המוסמכות ויתועד בגיליון האישי.

## ציוד וחפצי למידה

משימות לימודיות מהוות חלק חשוב ובלתי נפרד מהתהליך הלימודי המתקיים במסגרת בית הספר. הקפדה על הגעה עם מערכת הלימודים וציוד עזר כנדרש – הם חלק מתנאים הכרחיים לקיום תהליכי למידה והוראה תקינים. שמירה על הכללים המפורטים להלן מבטיחה את זכותם של התלמידים ללמידה מועילה ומשמעותית:

- על התלמיד/ה להגיע לבית הספר כאשר הוא/היא מוכן/ה ללמידה וביצע/ה את כל המשימות שניתנו על ידי המורה.
- התלמיד/ה יגיע/תגיע לביה"ס עם מחברות וספרים עטופים, מסודרים ונקיים.

- על התלמיד/ה לכתוב ביומן האישי את המשימות הניתנות מידי יום.
  - על התלמיד/ה לדווח למורה מיד בתחילת השיעור על אי הכנת המשימות או אי הבאת ציוד.
  - תלמיד/ה אשר לא מילא/ה את המשימות במועד, יינקטו הצעדים הבאים :  
-השלמת החסר.
  - מתן משימה לימודית רלוונטית נוספת.
  - הודעה להורים.
  - רישום בגליון האישי בתיק הכתה (עפ"י הנהלים הקיימים בכתה)
  - על תלמיד/ה הנעדר/ת מלימודים להתעדכן ולהשלים את אשר נלמד בכתה.
- \* לוח המבחנים יפורסם באתר הכיתתי.

### תלבושת והופעה

- חשוב לשמור ולהקפיד על ניקיון אישי וניקיון סביבתי בכתה ובכל מרחבי בית הספר.
- ההופעה לבית הספר היא אך ורק בתלבושת אחידה בהתאם לדרישות בית הספר :
- חולצות עם סמל בית הספר בכל הצבעים.
- שיעורי חינוך גופני - חולצת בית ספר כחולה , מכנסי ספורט / אימונית, נעלי ספורט.
- ימי שישי וערבי חגים - חולצת בית ספר לבנה.
- חל איסור מוחלט להגיע לבית הספר עם נזם, פירסינג, גופיות, חולצות-בטן, חולצות או מכנסיים גזורים או עם קרעים, נעלי אצבע למיניהן, נעליים לא סגורות, שיער צבוע, עגילים גדולים ובולטים, איפור וכו'.
- אין חבישת כובע במהלך השיעור.

### תקשורת הורים ומורים

לכל ילד ומבוגר הזכות להיות שותף לדיאלוג מתוך הבנה לצרכי האחר, ומתוך הסכמה וכבוד לאחריות כל צד במעשה החינוכי. הקפדה על תרבות דיבור, שפה מכבדת והתחשבות בזולת תסייע לתקשורת איכותית ובונה בין כל חברי קהילת בית הספר.

- שיתוף פעולה בין הורים ומורים ומעורבות ההורים בתפקוד התלמיד/ה יסייעו בקידומו/ה הלימודי חינוכי.
  - אנו מצפים כי מידע שמקבלים הורים מילדיהם ומוריהם - יסייע לשיתוף פעולה עם צוות המורים ולקידום הילד בהיבטים חינוכיים, ערכיים ומצמיחים.
  - קשר בין הורים ומורים יתקיים באופנים ידועים ומוגדרים: שיחת טלפון (בשעות המקובלות), מכתב, מפגש – הכל מתוך כבוד הדדי וכיבוד הפרטיות.
  - תקשורת בין הורים למורים תתנהל בשעות קבלת הורים בביה"ס או עפ"י תאום עם המורה. הדיאלוג יתבצע באופן מכובד לכל הצדדים.
  - על ההורים להגיע לכל מפגשי הורה-מורה. אם נבצר מהם להגיע, ידאגו מראש לתאום מועד אחר.
  - בכל עניין ונושא יפנו ההורים תחילה למורה/למחנכת הכתה לביור ולפתרון. פניה למנהלת ביה"ס ו/או לגורמים נוספים בביה"ס תתבצע רק לאחר שיחה עם המורה ו/או מחנכת הכתה, ובתיאום מראש.
  - לא תתאפשר כניסה של הורים לשטח ביה"ס ללא תאום. **תקנון ביה"ס מבטא את האמונה בערכו של כל אחד (תלמיד, מורה, הורה) כפרט ובא לשמור על זכויותיו במסגרת הבית סיפרית. מטרת התקנון לסייע לקיומה של אווירת נועם וביטחון ולהתוות גבולות ברורים לנמנים עם קהילת בית הספר, ולהבהיר כי מול כל זכות עומדת חובה.**
- לחיבור אמנה זו היו שותפים המורים, התלמידים וההורים.

חתימת הורים: \_\_\_\_\_

חתימת התלמיד: \_\_\_\_\_